

L'ESCOLA PER A INFANTS

PRESENTACIÓN

- La ESCOLA PER A INFANTS se rige por un convenio suscrito entre el Departament d'Educació y la Fundació de Gestió Sanitària del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, siendo esta última la titular. Se **crea** el 1 de septiembre de 1.991.
- El **alumnado** son los niños y niñas en edad de escolarización obligatoria ingresados en el Hospital, y los que cursan enseñanza pre-obligatoria -P3, P4 y P5- ingresados por un periodo largo. También se trabaja con los alumnos que padecen enfermedades crónicas cuando vienen al hospital para ser atendidos en régimen ambulatorio.
- La Escola per a infants, como todas las aulas hospitalarias, no tiene alumnos matriculados. El número de posibles alumnos viene determinado por el número de camas pediátricas que hay y su ocupación; este es el motivo por el que puede haber alguna o algunas semanas que haya más niños menores de 3 años y pocos de mayores y otras veces puede ser a la inversa.
- La **atención educativa** siempre es personalizada. Cada uno sigue su nivel escolar y éste se adecua a sus circunstancias personales y a las necesidades psicológicas del momento. La maestra atiende individualmente al alumnado en las habitaciones, las cámaras de aislamiento y/o la UCI haciendo allá las clases.
- Las **atenciones al alumnado** se organizan según la previsión de estancia en el hospital. Hay un porcentaje elevado de alumnos que están pocos días ingresados mientras que otros están hospitalizados largo tiempo y hacen reingresos periódicos.

El primer grupo de pacientes hacen trabajos de la escuela para mantener los niveles de aprendizaje y no olvidar los últimos conceptos adquiridos, en su centro de referencia, antes del ingreso; si tienen el material de su centro educativo siempre se prioriza éste sobre el que pueda ofrecer nuestra escuela.

El otro grupo es menos numeroso pero aun así con el que trabajamos más días a lo largo del curso. La mayoría están enfermos de cáncer que no podrán asistir a su centro educativo y hacen la escolarización en la escuela del hospital.

En estos casos de larga enfermedad, la maestra sugiere a los padres la posibilidad de ponerse en contacto con el centro de referencia con el fin de que el niño, la niña o el adolescente tenga el nivel del curso que le corresponde, a la vez que pueda mantener la relación con sus compañeros y con el docente, aspecto, este último, casi tan importante en estas circunstancias y momento vital como el curricular.

También se informa y facilita la documentación para tramitar la **atención educativa domiciliaria** al alumnado en edad de la educación obligatoria, es un servicio del Departament d'Educació.

Se ofrece cuando finalizan la hospitalización pero no pueden asistir a su centro en un periodo superior a un mes.

- El convenio suscrito entre el hospital y el Departament d'Educació establece que serán dos **docentes** que atenderán al alumnado. El primer curso sólo hubo una maestra y la segunda se incorporó el curso 1992/1993. Se mantienen las dos plazas hasta el curso 2011/2012. En septiembre de 2012 el Departament d'Educació reduce una plaza y desde entonces sólo trabaja una maestra.

- Actualmente el **horario** de la escuela es de 8,30 a 14,30 h.

No se hace jornada única ni en septiembre ni en junio.

Atendiendo al cuestionario de valoración de la escuela realizado el curso 94/95, donde más del 70% de los encuestados consideran que es bueno que durante las **vacaciones** los niños estén escolarizados, se alarga el curso escolar y durante parte del mes de julio los niños también reciben atención educativa.

- El contacto con los **padres y madres del alumnado** es diario y los comentarios y problemáticas surgen a lo largo de las conversaciones que se tienen con ellos de una manera informal.

En nuestra escuela no hay reuniones de padres dado el tipo de escolarización y no hay una AMPA constituida.

- En la escuela no hay **voluntarios**. En nuestro centro hospitalario hay un servicio de voluntariado que ofrece acompañamiento y recursos lúdicos, gestionado por

el Hospital, con la colaboración de la Fundació Enriqueta Villavecchia y la Fundació “la Caixa”.

- La **financiación** de la escuela depende del Departament d'Educació con la colaboración del Hospital.

ESPACIOS

- En la época del recinto modernista los pacientes estaban hospitalizados en el pabellón de Sant Frederic, y la escuela en el **pabellón de Santa Victòria**.
A lo largo del tiempo se hicieron varias obras en las salas de hospitalización del recinto modernista, y esto hizo que, por unos meses, se desplazara el servicio pediátrico a la Sala de Sant Tomàs.
Debido a otras obras se redujo el número de camas pediátricas y en consecuencia también disminuyó el número de alumnos.
- En julio del 2009 el área de hospitalización pediátrica pasó del recinto modernista al nuevo edificio. Desde entonces se encuentra en el **bloque E, 2ª planta**.

ACTIVIDADES

FIESTAS TRADICIONALES

- La **Castañada** la organiza la Fundació Oncològica infantil Enriqueta Villavecchia y el servicio de voluntariado es quien reparte las castañas y los *panellets*.
- La escuela facilita la visita del **Papá Noel**, gracias a la Fundació el Somni dels nens, la Associació d'Antics Treballadors Hoechst Ibérica y edicions Triangle.
La primera entidad ofrece la visita del Papá Noel, la segunda los obsequios para los niños y la tercera los detalles para los adultos (familiares de los niños y personal del servicio de pediatría).
El alumnado con una enfermedad crónica que no están en el hospital cuando nos visita Papá Noel, reciben su regalo el día que vuelven a ingresar.

En la fiesta de **Reyes** cada año se ofrecen regalos a los alumnos que están tiempo ingresados o siguen tratamientos crónicos.

- En la festividad de **Sant Jordi** recibimos, desde hace años, a escritores y ilustradores gracias al CCLIJ (Consell Català del Llibre Infantil i juvenil). Los visitantes ofrecen sus libros a los niños, se los dedican, responden a sus preguntas y comparten con ellos curiosidades, deseos y proyectos.

PARTICIPACIÓN

- Alumnos de nuestra escuela han participado muchos años, desde sus inicios, en el taller europeo de la Asociación **SI ON RÊVAIT** <http://si-on-revait.org/>.

El taller se basa en la expresión de un sueño a partir de la elección de una de las seis fotos que recibimos en la escuela dos veces al año. Con los textos de los alumnos europeos se elaboran dos revistas anuales.

Para facilitar la lectura de la revista a nuestros alumnos, desde hace unos años, y desde la Escola per a infants, se traduce y edita la revista en castellano.

- En todos estos años se han dedicado a los alumnos de la escuela diversas actividades cómo:
 - ♦ CONCIERTO DE NAVIDAD organizado por el hospital y ofrecido a los niños hospitalizados en el servicio de Pediatría.
 - ♦ Obsequio de PALMAS Y PALMONES a cargo del servicio religioso del hospital a todos los niños hospitalizados,
 - ♦ Participación, varios años, de trabajos de alumnos en las exposiciones L'ART A L'HOSPITAL, organizadas por la Comissió Sòciocultural del hospital,
 - ♦ Participación de alumnos en las convocatorias de LES ÀVIES I ELS AVIS ESCRIUEN UN CONTE I ELS INFANTS ELS IL·LUSTREN realizada por la Associació Nous Horitzons.
 - ♦ Proyecto TIMAH (Teletutorització Interactiva en Matemàtica per a Alumnes Hospitalitzats), en el que un alumno de la escuela fue el primero en participar.
 - ♦ Colaboración de la escuela en la confección de los adornos para el acto en que el Hospital pasa a ser HOSPITAL SIN HUMO, actividad sugerida por el departamento de Comunicación del hospital.
 - ♦ Desde el año 2006 gracias al Convenio establecido con la FUNDACIÓ EL SOMNI DELS NENS, se les solicitan varios sueños para algunos alumnos. Son atendidos y

concedidos según la demanda que se hace. Se cumple realmente el deseo de todos estos niños.

- ♦ Gracias al ofrecimiento de MUNT DE MOTS, y en el marco del Festival de Narración Oral de Barcelona, desde hace años un/a cuentacuentos realiza una sesión para los alumnos ingresados.
- ♦ En junio de 2017 se recibe la visita de una técnica del Museu de Ciències Naturals de Barcelona y de una representante de Nusos, actividades científicas y culturales. La visita es para presentar y ofrecer un proyecto para trabajar en el aula hospitalaria. Piden asesoramiento y que la Escola per a infants sea escuela piloto, después se ofrecerá a las otras aulas hospitalarias. El proyecto llamada NAT VIATGER se estrena en la escuela en otoño de 2019.
- ♦ En abril de 2018 el SERVEI D'EDUCACIÓ PER A LA SEURETAT DE LA GUÀRDIA URBANA DE BARCELONA se ofrece a venir a la escuela a hacer una sesión de seguridad vial. En este caso también somos el centro piloto para luego ampliarlo a las otras aulas hospitalarias. Desde entonces han ido viniendo regularmente a ofrecer sesiones al alumnado.

TIC

-
- El año 1994 se recibe la primera dotación de ordenadores y material informático gracias a la Fundación "la Caixa".
 - Una de las inquietudes que siempre se ha vivido, también a nivel educativo, ha sido el contacto y la relación con los compañeros, maestros y amigos del alumnado. Por este motivo que, desde el curso 2002/2003, en la escuela se dispone de equipo informático con acceso libre a Internet. Esto favorece la búsqueda de información así como que los alumnos se puedan comunicar con la escuela de origen, y con sus compañeros, amigos y familiares.

En el año 2003 se empieza a encontrar la solución para que desde las habitaciones de las salas de hospitalización los alumnos puedan acceder a Internet. Primero mediante la línea telefónica, cedida por el hospital, y desde 2005 por el sistema wifi, ofrecido por la FUNDACIÓ EL SOMNI DELS NENS, que

respondió generosamente a nuestra solicitud. Se ha ofrecido prioritariamente a los alumnos que tenían que permanecer largo tiempo ingresados.

SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

- En varias ocasiones, y dando respuesta a la preocupación manifestada por la escuela de origen del niño enfermo, se ha ido al **centro educativo de referencia del alumnado afectado por una enfermedad oncológica** a hablar con los compañeros de clase de los pacientes y también con el claustro de profesores. Es conveniente acercar la realidad del alumno hospitalizado a sus compañeros y al profesorado. Es un hecho bien valorado tanto por el alumno hospitalizado, por sus padres como por el claustro del centro y del alumnado del curso del paciente.
- La escuela dispone de una **biblioteca** y hay servicio de préstamo de libros. Se fomenta el gusto por la lectura al alumnado y en ocasiones se sugieren libros.
- Durante tres años se participó en el marco del Proyecto Educativo Europeo en el programa Sócrates, subprograma **Comenius**, Acción 1, con tres escuelas más de ámbito hospitalario europeas: Chelsea Children's Hospital School de Londres, Centre Scolaire Timone Enfants de Marsella y Temple Street Children's Hospital School de Dublín. La coordinación la realizó Chelsea Children's Hospital School.
- En el curso 1998/1999 se inicia en nuestra Escuela un **programa de optimización de atención educativa**, promovido por la Fundació "la Caixa". Trabajamos como escuela piloto de ámbito hospitalario.
- En el curso 2003/2004 el Departament d'Ensenyament inicia el programa de **atención educativa domiciliaria** para alumnos con enfermedades que los priva de participar de la vida educativa en su centro educativo. Cuatro alumnos estrenan la atención educativa en el domicilio, son los primeros de los muchos que lo han solicitado y recibido a lo largo de estos años.

En los cursos anteriores algunos de los alumnos se habían acogido a las Ayudas por larga enfermedad ofrecidas también por el Departament d'Ensenyament, servicio precursor al de la atención domiciliaria actual.

FORMACIÓ

- Cada curso se recibe la visita de estudiantes y personas interesadas en **conocer las escuelas de ámbito hospitalario**. Las preguntas versan sobre la atención educativa hospitalaria, objetivos, metodología, organización de la tarea educativa de la maestra, relación con la escuela de origen; los niños enfermos, los niños enfermos oncológicos, los efectos de la hospitalización en el alumnado desde el aspecto educativo y psicológico o la proximidad de la muerte de algunos de alumnos.
- Desde hace años se ofrecen sesiones formativas a grupos de alumnos de las **facultades de Formación del profesorado y Pedagogía** de varias universidades catalanas que asisten acompañados del profesor o profesora respectivos.
La formación se imparte a una media de 300 alumnos al año. La valoración por parte de los asistentes es muy satisfactoria.
- Algunos cursos se han establecido reuniones periódicas con miembros del **equipo multidisciplinar de hospitalización pediátrica** que atiende a los niños hospitalizados en las que hemos participado las maestras.
- Con el fin de dar a conocer la importancia de la atención educativa al niño enfermo y hospitalizado se han publicado diversos **artículos** en revistas pedagógicas como por ejemplo Cuadernos de Pedagogía, Perspectiva Escolar, Aula, Boletín de la infancia, etc.
También se ha colaborado con los medios de comunicación en las ocasiones en las que se ha solicitado.
- Desde 2001 hasta 2004, se participa en el taller europeo **La experiencia de la vida amenazada** promovido por HOPE (Hospital Organisation of Pedagogues in Europe) y se mantuvo la participación en el taller de **Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación** de la mencionada asociación europea.
- Durante todos estos años las maestras han participado en las **Jornadas y sesiones de formación** convocadas por el Departament d'Educació para el colectivo de maestras y docentes del ámbito hospitalario y de salud mental, y se ha asistido a varios **Congresos y Jornadas** a nivel estatal y europeo.

OTRAS INFORMACIONES

- Siempre se ha contado con la **colaboración** del personal del servicio de Pediatría y de diversos servicios del hospital y de los padres de los pacientes ingresados.
- A lo largo de los años se han organizado encuentros periódicos para las maestras de las escuelas de ámbito hospitalario de Cataluña para poner en común el trabajo que se realiza y establecer pautas de trabajo conjunto.
Esta dinámica de trabajo culmina con la creación, en 1997, de la Associació Catalana de Professionals de l'Educació en l'Àmbit Hospitalari, **ACPEAH**, la sede de la cual fue el Hospital de Sant Pau hasta final del curso 2018/2019.
- A lo largo de los cursos se han mantenido reuniones con técnicos y profesionales del **Departament d'Educació**. Actualmente la Escola per a infants, las otras aulas hospitalarias y los hospitales de día dependen de la **Sub-direcció General d'Educació Inclusiva** de la Direcció General de Currículum i Personalització
Esto no excluye que, por temas diversos, se hayan hecho reuniones con jefes de servicio, subdirectores o directores de varios servicios del Departament d'Educació que puntualmente podían dar respuesta a cuestiones y demandas.
- En febrero de 2017 la **Hble. Consellera del Departament d'Ensenyament, Sra. Meritxell Ruiz visita la escuela**. La acompaña la Directora general de Educació Infantil i Primària, Sra. Carmen Ortoll.
- Como servicio educativo del Departament d'Educació, la Escola per a infants ha tenido inspección educativa. Se han sucedido cinco **inspectores, inspectoras**.
Se hacen reuniones periódicas con el EAP que corresponde a la escuela.
- En junio de 2016 se celebran los **25 años de la Escola per a infants**.
Se valora este acontecimiento porque hace realidad el derecho a la educación del paciente pediátrico hospitalizado, por el trabajo realizado por las cuatro maestras que han ido trabajando a lo largo de los años y por los resultados obtenidos.

Julio de 2019